МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
(ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»)
664009, г. Иркутск, ул. Дорожная, 4
тел/факс: 27-05-33; e-mail: shkola_1irk@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете школы
Протокол от 30.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.08.2023 № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности социального направления «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»
к адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска», (вариант 1), **II этап**
8а класс

составитель: учитель
Халмакова Надежда Кирилловна
квалификационной категории не имеет

Иркутск, 2023 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) II этап, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Парикмахерское искусство как одно из направлений художественно-эстетического воспитания играет важную роль в воспитании и творческом развитии обучающихся. Выполнить современную красивую прическу – дело непростое. И роль парикмахера в создании общей гармонии линий с учетом индивидуальности клиента является подчас решающей. Каждый человек прибегает к помощи парикмахера в надежде на то, что он наоснове своих знаний и требований современной моды, профессионального опыта и личного вкуса создаст изящную прическу. Именно поэтому профессию парикмахера должны выбрать люди с творческой натурой и достаточно развитым эстетическим вкусом. Выбор любой профессии – важнейшее событие в жизни и судьбе человека, происходит в том возрасте, когда только начинает складываться жизненный опыт, не слишком точны ориентиры и высокая вероятность ошибок. Ведь случается и так, что некоторые разочаровываются в ней из-за несовпадения собственных представлений с фактическим характером и содержанием труда. «Парикмахерское искусство» поможет учащимся познакомиться с соответствующей профессией, научатся делать простейшие прически, научатся элементарному уходу за волосами и кожей головы.

Содержание и материал программы дополнительного образования детей «Парикмахерское искусство» организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнем сложности.

Уровень освоения программы – «Стартовый», предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность освоения программы.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Настоящая программа предназначена для преподавания парикмахерского дела для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся коррекционной школы, имеют умственные и физические недостатки, нарушение эмоционально-волевой сферы. Они нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

Обучающиесямогут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к самостоятельной жизни в современном социуме, профессиональному самоопределению. Актуальность программы определяется еще и тем, что обозначенные в ней знания иумения по уходу за волосами, моделированию прически учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов и т.д.). Программа ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы состоит в формирования устойчивого интереса обучающихся не только к парикмахерскому ремеслу, но и к личностному самосовершенствованию, художественно-творческой и коммуникативной деятельности, и помогают приобрести первоначальный социальный опыт, дают необходимые знания, развивают определенные навыки и умения, создают условия для творческого самовыражения личности ребенка, осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду. Результаты труда можно ощутить непосредственно. Сама работа и получаемый продукт –готовую прическу, укладку - вызывают у учащегося живой интерес и побуждают его к активной и целенаправленной деятельности.

Цель программы – освоение начальных навыков парикмахерского мастерства, приобретение потребности в парикмахерской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Ознакомить с основами современного парикмахерского искусства;
2. Обучить приемам ухода за волосами различной длины;
3. Научить работать с инструментами по созданию причесок;
4. Учить определять тип причёски по форме лица;
5. Учить выполнять различные виды плетения волос;
6. Освоение знаний о приемах работы с волосами различной длины;
7. Обучить приемам

укладки волос;

Развивающие:

1. Развивать умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять полученные знания; работать с иллюстрациями, эскизами;
2. Развитие художественно-творческих способностей учащихся в создании различных причесок;
3. Формировать специальные технологические знания в области парикмахерского искусства;
4. Формирование устойчивого интереса к дизайну как к средству изменениявнешности человека через прически;
5. Формировать интерес к профессии парикмахер, парикмахер – стилист.
6. Развивать воображение, художественный вкус, творческие способности;
7. Формировать гигиенические навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к творчеству, красоте;
2. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение;
3. Воспитание художественного вкуса.

Содержание программы

Программа реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм её реализации в рамках взаимодействия с образовательными организациями города и района. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

В зависимости от индивидуальных психофизических особенностей обучающихся возможна оперативная корректировка программы в каждом конкретном случае: ускоренный или замедленный курс обучения, личностно-ориентированный подход, углубленное изучение отдельных тем и т п.

Программа включает в себя 4 раздела:

1. «Кожно-волосяной покров»
2. «Коррекция»
3. «Прически для длинных волос»
4. «Визаж»

Описание разделов программы

Раздел 1. Кожно-волосяной покров.

Кожно-волосяной аппарат человека - прежде чем начинать делать причёски, каждый должен знать строение кожи головы и волос, их особенности и уметь правильно ухаживать за ними, аесли нужно, то и подлечить

Раздел 2. Коррекция.

Замечательно, если у вас от природы красивый овал лица, правильно выраженные черты лица в этом случае не нужно мучиться с выбором прически, пытаясь найти оптимальную форму, поскольку вам подходит практически все. Однако у многих форма лица и головы не совершенна. В этом случае придётся подумать о том, как скрыть недостатки и выгодно подчеркнуть достоинства. Со всем этим

поможет справиться коррекция. В этом разделе девочки узнают, как при помощи причёсок можно зрительно уменьшить или увеличить, округлить или удлинить формы.

Раздел 3. Прически для длинных волос.

Учащиеся научатся моделировать прически на основе косоплетения и жгутоплетения, вечерние и свадебные прически, познакомятся с разнообразием средств для укладки волос. Научатся создавать прически праздничные и повседневные, модельные с использованием различных аксессуаров и техники выполнения. при помощи дополнительных механических средств, а также разнообразию средств для укладки волос.

Раздел 4. Визаж.

Учащиеся научатся определять тип кожи лица и способы ухода за ней; научатся различать косметические средства и подбирать макияж в зависимости от типа внешности, выполнять различные виды макияжа; выполнять коррекцию и моделирование лица при помощи макияжа; выполнять коррекцию и окрашивание бровей и ресниц; сочетать цвета в макияже; выполнять демакияж.

Планируемые результаты освоения программы по парикмахерскому искусству

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности при работе с оборудованием;
- парикмахерский инструмент, правила безопасности при работе с ним, гигиена;
- строение волос, их физические свойства;
- методы укладки волос;
- правила корректирования формы головы и лица при помощи прически;
- правила безопасности при использовании косметических средств.

Учащиеся должны уметь:

- определять тип волос;
- плести косы различных видов, различным способом;
- выполнять простейшие вечерние прически;
- правильно держать инструмент;
- расчесывать волосы, разделять их проборами на пряди;
- выполнять базовый макияж.

Формы аттестации:

-педагогическое наблюдение
- опрос
- практикум
- ведение журнала учета
-оформление фотоотчета